



## STRATEGI REKRUTMEN PESERTA DIDIK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUANTITAS PESERTA DIDIK DI SMK JAIFAQ SAMPANG

Siti Farida<sup>1</sup>, Miftahul Jannah Syarifah<sup>2</sup>, Onik Zakiyah<sup>3</sup>, Abdullah<sup>4</sup>

IAI Nazhatut Thullab Sampang<sup>1,2</sup>, STAI Muafi Sampang<sup>3,4</sup>

E-mail: [faridaisme@gmail.com](mailto:faridaisme@gmail.com), [Syarifsyarifah84@gmail.com](mailto:Syarifsyarifah84@gmail.com), [onikzakiyyah@gmail.com](mailto:onikzakiyyah@gmail.com), [abdullahabza88@gmail.com](mailto:abdullahabza88@gmail.com)

### Abstrak

#### Article info

##### Article history:

Received Oktober 04, 2023

Revised November 09, 2023

Accepted November 15, 2023

Available online November 25, 2023

##### Kata Kunci:

Rekrutmen, Kuantitas Peserta Didik

##### Keywords:

*Recruitment, Quantity of Students*

Daya saing lembaga menjadi wacana dalam dunia pendidikan, menyadari hal tersebut, SMK JAIFAQ Sampang berupaya melakukan berbagai macam strategi di segala bidang. Berdasarkan data empiris, menunjukkan bahwa jumlah peserta didik di SMK JAIFAQ sejak tahun berdiri 2015 sampai tahun 2022 menunjukkan angka kenaikan yang signifikan. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka terdapat dua fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu: bagaimana perencanaan dan pelaksanaan serta hambatan dalam perekruitmen siswa di SMK JAIFAQ. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan termasuk dalam kategori penelitian lapangan. Sumber data yang diperoleh meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasi yang diberikan meliputi kepala sekolah, tenaga kependidikan, tenaga pendidik, wali murid, dan siswa SMK JAIFAQ Sampang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan rekrutmen siswa di SMK JAIFAQ telah dilaksanakan sesuai prosedur yang direncanakan. Pihak sekolah melakukan rapat pembentukan panitia PPDB yang dilanjutkan dengan kegiatan sosialisasi kepada masyarakat seperti pembagian brosur dan pemasangan spanduk di perempatan menuju sekolah. Pelaksanaan rekrutmen di SMK JAIFAQ dengan melakukan beberapa kegiatan diantaranya mengaktifkan OSIS, setiap santri diwajibkan membawa 10 brosur yang harus dibagikan di daerah masing-masing ketika libur sekolah serta membuat produk yang hasilnya dijual melalui bazar. Hambatan yang dihadapi oleh SMK JAIFAQ dalam pelaksanaan rekrutmen adalah belum optimal menggunakan media sosial yang dimiliki oleh SMK JAIFAQ Sampang.

### Abstract

The competitiveness of institutions is a topic of discussion in the world of education, realizing this, JAIFAQ Sampang Vocational School is trying to carry out various strategies in all fields. Based on empirical data, it shows that the number of students at JAIFAQ Vocational School from its founding year 2015 to 2022 shows a significant increase. Based on the above, there are two research focuses in this study, namely: how to plan and implement as well as obstacles in recruiting students at JAIFAQ Vocational School. This research method uses a descriptive qualitative approach and is included in the field research category. Sources of data obtained include interviews, observation and documentation. The information provided includes school principals, education staff, teaching staff, student guardians, and students of JAIFAQ Sampang Vocational School. The research results show that planning for student recruitment at JAIFAQ Vocational School has been carried out according to the planned procedures. The school held a meeting to form the PPDB committee which was followed by outreach activities to the community such as distributing brochures

and placing banners at the intersection leading to the school. Recruitment at JAIFAQ Vocational School is carried out by carrying out several activities including activating the OSIS, each student is required to bring 10 brochures which must be distributed in their respective areas during school holidays and making products whose results are sold through bazaars. The obstacle faced by JAIFAQ Vocational School in implementing recruitment is that the use of social media owned by JAIFAQ Sampang Vocational School is not optimal.

## PENDAHULUAN

Hubungan antara sekolah dan masyarakat mempunyai arti penting dan relevansi dalam rangka membina dukungan moril dan materil, serta memanfaatkan masyarakat sebagai sumber pembelajaran sehingga masyarakat dapat memperoleh pengetahuan yang luas mengenai sekolah dan inovasi-inovasi yang dihasilkan olehnya. Selain itu, mereka juga dapat mengungkapkan kebutuhan mereka untuk berpartisipasi dalam proses pendidikan, serta memberikan tekanan dan tuntutan terhadap sekolah. Dalam konteks ini, terdapat berbagai teknik dan media yang dapat digunakan.

Saat ini, perhatian terhadap daya saing lembaga pendidikan menjadi fokus utama dalam upaya meningkatkan minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan menerapkan berbagai strategi pengelolaan guna memperoleh kepercayaan masyarakat dalam memilih untuk menyekolahkan anak-anak mereka di lembaga tersebut. Salah satu strategi pengelolaan untuk meningkatkan minat masyarakat adalah dengan rekrutmen dan seleksi peserta didik yang dilakukan oleh lembaga pendidikan. Menurut Pasal 1 Ayat 4 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, peserta didik diartikan sebagai anggota masyarakat yang berupaya mengembangkan potensi dirinya dengan menggunakan proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu (Daniati, 2021).

Rekrutmen peserta didik dalam rangka manajemen pendidikan formal merupakan kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk mengumpulkan, menyeleksi, dan menempatkan calon peserta didik pada jenjang dan jalur pendidikan tertentu. Rutinitas ini tidak mengurangi kemungkinan adanya masalah yang terkait dengan proses rekrutmen. Oleh karena itu, kebijakan rekrutmen perlu disusun berdasarkan konsep dan aturan yang berlaku dalam pelaksanaan pendidikan. Secara komprehensif, pengelolaan kemahasiswaan diawali dengan proses rekrutmen mahasiswa. Berhasil tidaknya proses pertama ini berdampak pada pengelolaan peserta didik selanjutnya. Rekrutmen peserta didik merupakan tahap awal dalam pengelolaan kesiswaan. Dalam konteks pendidikan, rekrutmen peserta didik menjadi fokus perhatian yang lebih mendalam, terutama dalam upaya mencari dan memilih calon peserta didik yang akan menerima layanan pendidikan. Menurut Mustari (2014), rekrutmen peserta didik adalah suatu proses pencarian, penentuan, dan penarikan pelamar yang mampu menjadi peserta didik pada lembaga pendidikan masing-masing. Menurut Badruddin (2014), rekrutmen peserta didik adalah proses pencarian dan seleksi individu yang akan menjadi peserta didik pada lembaga pendidikan.

Di sisi lain, seleksi penerimaan mahasiswa harus dipahami sebagai suatu proses untuk memperoleh mahasiswa berprestasi. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan kegiatan ini, penting bagi lembaga pendidikan untuk merencanakan dengan cermat agar tujuan seleksi dapat tercapai dan dilaksanakan dengan efektif dan efisien. Tujuan dari setiap program seleksi adalah untuk



mengidentifikasi para pelamar yang mencapai skor tinggi dalam berbagai aspek yang diukur, dengan tujuan untuk menyebarkan pengetahuan, keterampilan, atau karakteristik lain yang penting dalam menjalankan pekerjaan dengan efektif (Herman Sofyandi, 2008:105).

SMK JAIFAQ Sampang merupakan sebuah lembaga pendidikan yang terletak di Desa Tanggumong. Ini beroperasi di bawah naungan sekolah berasrama dan menawarkan program tunggal dalam studi farmasi, terakreditasi dengan peringkat B. Pada tahun 2022, jumlah siswa yang terdaftar di SMK JAIFAQ Sampang sebanyak 147 orang. Visi SMK JAIFAQ Sampang adalah menjadi pusat pendidikan farmasi yang unggul, mendukung terwujudnya pendidikan farmasi yang bermutu dan berkembangnya daya saing dan karakter sumber daya manusia yang digerakkan dengan tetap menekankan pentingnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta nilai-nilai agama dan moral. Hal ini menyebabkan pengakuan dan popularitas SMK JAIFAQ Sampang baik di kalangan masyarakat lokal di kota Sampang maupun sekitarnya. SMK JAIFAQ Sampang berdiri sejak tahun 2015 dengan jumlah pendaftar 22 siswa, kemudian tahun 2016 jumlah pendaftar hanya 19 siswa dan pada tahun 2020 kepala SMK JAIFAQ Sampang mencari strategi khusus untuk meningkatkan animo masyarakat sehingga pada tahun 2021 jumlah pendaftar mencapai 70 siswa, pada tahun 2022 jumlah pendaftar 60 siswa, dan tahun 2023 pendaftar mencapai 78 siswa dengan kuota pendaftaran 50 siswa per tahun, saat ini jumlah siswa SMK JAIFAQ Sampang mencapai 147 siswa dengan 6 rombel. Perkembangan pesat yang dialami oleh SMK JAIFAQ Sampang tidak lepas dari upaya-upaya yang dilakukan oleh Lembaga Pendidikan salah satunya di bidang rekrutmen dan seleksi. Berdasarkan data awal di lapangan, penelitian ini akan difokuskan pada Strategi Rekrutmen dan Seleksi Peserta Didik Sebagai Upaya Peningkatan Kuantitas Peserta Didik di SMK JAIFAQ Sampang.

## METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, penulis mengadopsi metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan deskripsi, penjelasan, serta validasi terhadap fenomena yang sedang diteliti. Uraian dan penjelasan dalam penelitian ini berkaitan dengan Strategi Rekrutmen dan Seleksi Siswa yang dilakukan SMK JAIFAQ Sampang untuk meningkatkan kuantitas siswa di SMK JAIFAQ Sampang.

Salah satu jenis pendekatan kualitatif adalah penelitian lapangan, yaitu mempelajari fakta dan permasalahan yang ada di lapangan, atau melakukan penelitian pemecahan masalah yang memanfaatkan data empiris. Penelitian dilakukan di SMK JAIFAQ yang terletak di Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang yang mengalami peningkatan jumlah siswa yang terdaftar di SMK JAIFAQ Sampang dari tahun ke tahun.

Sumber data dalam suatu penelitian mengacu pada asal atau lokasi dari mana data tersebut diperoleh. Data dalam penelitian dapat diperoleh melalui berbagai sumber. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dari dua sumber, yaitu data primer yang diperoleh secara langsung dan data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung. Untuk memperoleh

data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan, peneliti menggunakan prosedur pengumpulan data yang terdiri dari tiga tahap: wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data Strategi Rekrutmen dan Seleksi Siswa yang dilakukan SMK JAIFAQ Sampang adalah sebagai berikut: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### **Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di SMK JAIFAQ**

Adanya perencanaan strategi rekrutmen peserta didik di SMK JAIFAQ tentang langkah langkah penerimaan peserta didik baru adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan awal di SMK JAIFAQ tentang strategi rekrutmen peserta didik dalam meningkatkan animo masyarakat yaitu membuat SK tentang pembagian tugas dalam panitia rekrutmen peserta didik mulai dari ketua pelaksananya dan penanggung jawab dalam program rekrutmen peserta didik baru hingga bendahara dan sekretaris yang sudah tertuang semua di SK tersebut dengan tujuan proses rekrutmen peserta didik akan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan pihak lembaga. Kepala sekolah membentuk panitia PPDB yang diketuai oleh waka kesiswaan sedangkan yang lainnya menjadi anggota, jadi semua guru terlibat sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
2. Penetapan syarat pendaftaran calon mahasiswa. Syarat pendaftaran calon siswa di SMK JAIFAQ antara lain harus memperoleh surat keterangan lulus SMP. Selanjutnya, akta kelahiran, ijazah, dan dokumen lain yang diperlukan harus dilampirkan untuk proses pendaftaran. Selain itu, jika ada sertifikat prestasi juga harus disertakan sebagai dokumen pendukung.
3. Menyediakan formulir pendaftaran. Formulir pendaftaran dimaksudkan untuk mengetahui identitas calon peserta didik dan kepentingan pengisian buku induk sekolah. Hal ini SMK JAIFAQ memiliki dua jalur formulir pendaftaran yaitu secara offline dan online, contoh secara online nya yaitu dengan cara mengisi data data nya melalui google form SMK JAIFAQ dengan link SMK JAIFAQ, sedangkan offline nya yaitu dengan cara langsung menghadiri lokasi SMK JAIFAQ kemudian panitia akan memberikan kertas yang berisi formulir pendaftaran untuk calon peserta didik baru yang akan mendaftar.
4. Pengumuman pendaftaran calon, pengumuman pendaftaran calon di SMK JAIFAQ ini menggunakan beberapa cara baik offline atau online, secara offline nya yaitu melalui brosur, pamflet dan poster yang disebar luaskan, sedangkan secara online nya yaitu pamphlet yang disebar melalui media sosial seperti whatsapp, facebook, youtube dan lain sebagainya.
5. Menentukan waktu pendaftaran. Adapun waktu pendaftaran di SMK JAIFAQ ada tiga gelombang :
  - a. gelombang pertama mulai dari 13 januari sampai dengan 30 maret 2023
  - b. gelombang kedua mulai dari 01 april sampai dengan 13 juni 2023
  - c. gelombang ketiga mulai dari 14 juni sampai dengan 30 juli 2023



1. Semua langkah-langkah penerimaan peserta didik baru di SMK JAIFAQ di atas sesuai dengan teori Dr. Juhaeti Yusuf yang menyatakan bahwa langkah-langkah penerimaan peserta didik baru secara umum dapat diuraikan seperti berikut:
2. Membentuk panitia.
3. Pembentukan panitia PPDB terdiri dari kepala sekolah dan beberapa guru yang ditunjuk yang bertugas mempersiapkan segala unsur yang diperlukan yaitu persyaratan pendaftaran, formulir pendaftaran, pengumuman, buku pendaftaran, jadwal pendaftaran, dan jumlah calon yang diterima.
4. 3.2. Menentukan persyaratan pendaftaran calon mahasiswa.
5. Persyaratan pendaftaran calon peserta didik baru biasanya ditentukan dan diatur oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi dengan berpedoman pada ketentuan yang berasal dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Fasilitasi penyediaan formulir pendaftaran dilaksanakan.
7. Formulir pendaftaran dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai identitas calon siswa dan pentingnya melengkapi daftar pendaftaran sekolah.
8. Pengumuman pendaftaran calon. Menghadirkan pendaftaran buku.

Selama proses pendaftaran, pihak administrasi sekolah wajib menyediakan berbagai sumber seperti formulir pendaftaran, tempat pendaftaran, dan pusat informasi. Di sisi lain, merupakan tanggung jawab sekolah untuk menginformasikan langkah-langkah pengisian formulir serta batas waktu pengembalian formulir. Pendaftaran harus dioperasikan dengan waktu yang optimal agar peserta didik tidak menghabiskan waktu yang lama dalam antrian. Sementara itu, fungsi dari loket informasi adalah untuk memberikan informasi kepada calon peserta didik. Menentukan waktu pendaftaran.

SMK JAIFAQ hanya menerima 50 peserta didik setiap tahunnya dengan 2 rombel maka penempatan hanya siap 2 rombel saja, kelas A dan kelas B, jika melebihi batas pendaftar maka akan diseleksi jika tidak melebihi maka tidak ada seleksi langsung dibagi 2 sesuai kemampuan, jika lebih mampu maka akan masuk kelas A,

Berdasarkan pemaparan di atas, menurut Muhammad Suhardi, daya tampung sekolah menentukan intake atau jumlah calon siswa baru yang akan diterima. Pemilihan siswa ditentukan dengan mengurutkannya secara menurun hingga kapasitas sekolah terpenuhi. Oleh karena itu, penting untuk mencapai kesepakatan bersama antara tenaga pendidik di sekolah melalui rapat. Melalui rapat ini, akan terbentuk kesepakatan antara pendidik dan staf lainnya. Inilah mengapa penting untuk mengadakan pertemuan penerimaan peserta didik baru (Suhardi, 2022: 55-56).

SMK JAIFAQ memiliki prinsip yang tidak dapat merubah keputusan yang sudah ditetapkan oleh pihak SMK JAIFAQ karena pengaruh orang dalam atau sebagainya tidak akan mengubah keputusan SMK JAIFAQ. Hal itu sesuai dengan teori Dr. Yusup, M.M bahwa Dalam konteks rekrutmen peserta didik, objektivitas merujuk pada prinsip bahwa proses pengambilan keputusan terkait penerimaan siswa baru tidak terpengaruh oleh opini atau pandangan pribadi terhadap calon siswa atau orang tua siswa (Yusup & Abdul Qodir, 2021: 52-54).

## Pelaksanaan Rekrutmen Peserta Didik Di SMK JAIFAQ

Menurut teori yang dikutip dari Hasibuan dan disampaikan oleh Insania (tahun tidak disebutkan), rekrutmen peserta didik dapat didefinisikan sebagai suatu proses yang bertujuan untuk mendorong individu yang memiliki potensi untuk mendaftar atau bergabung dalam program, kursus, kelas, atau madrasah tertentu. Definisi ini tidak mengakui bahwa rekrutmen peserta didik merupakan suatu proses yang bersifat pasif, di mana sekolah menunggu calon peserta didik untuk menginisiasi dan mengajukan permohonan pendaftaran sebagai peserta didik di sekolah tersebut.

Selain itu, definisi yang disebutkan di atas mengungkapkan bahwa proses rekrutmen melibatkan pencarian dan bahkan pendorongan terhadap calon peserta didik untuk bergabung sebagai peserta didik di sebuah lembaga pendidikan (Insani, 2021: 92). Pelaksanaan yang dilakukan di SMK JAIFAQ, dengan adanya pelaksanaan rekrutmen peserta didik di SMK JAIFAQ ini sangat mempermudah peserta didik untuk mendaftarkan dirinya baik secara online maupun offline tapi kebanyakan orang menggunakan pendaftaran sistem offline karena lebih mudah tapi kalau orang tuanya yang lebih mengerti teknologi pasti milih secara online.

Tahapan tahapan di SMK JAIFAQ dalam proses rekrutmen peserta didik, pertama akan ada pendaftaran, penyaringan peserta didik, pengumuman peserta didik yang diterima dan administrasi.

Pendaftaran di SMK JAIFAQ ini yakni dengan dua sistem yaitu secara online dan offline, cara online nya cukup mengisi data peserta didik baru di link SMK JAIFAQ sedangkan cara offline nya yaitu dengan mendaftarkan dirinya langsung di lokasi SMK JAIFAQ.

Selanjutnya SMK JAIFAQ melakukan penyaringan peserta didik yaitu dengan cara seleksi, karena adanya batasan jumlah peserta didik yang dapat ditampung, sejumlah 50 peserta didik maka diadakan seleksi dengan tiga macam strategi seleksi yaitu berdasarkan nilai EBTA murni yang memang nilai dari sekolah sebelumnya sudah tinggi atau sudah rangking dari sekolah sebelumnya maka kemungkinan besar peserta didik tersebut akan diterima, dan juga Seleksi berdasarkan penelusuran minat dan bakat di SMK JAIFAQ yaitu dengan cara melihat bakat atau prestasi yang pernah mereka capai sebelumnya dengan memberikan bukti sertifikat penghargaan atau cinderamata lainnya.

Hal tersebut sesuai dengan teori Nur Indah Sari Muslim mengatakan bahwa Strategi seleksi ini digolongkan menjadi dua macam(Nur Indah, 2019: 19):

1. Saat ini proses seleksi baik di SMP maupun SMA didasarkan pada nilai EBTA murni (NEM) dan ujian nasional (UN) dengan menggunakan sistem DANEM. Dalam konteks ini, peserta didik yang memenuhi kriteria peringkat DANEM yang telah ditetapkan akan diterima di sekolah tersebut. Dalam sistem yang demikian, sekolah sebelumnya menetapkan beberapa kuota penerimaan siswa.
2. Proses seleksi didasarkan pada eksplorasi minat, bakat, dan kemampuan. Seleksi berdasarkan minat dan bakat dilakukan dengan mengamati secara menyeluruh prestasi akademik siswa di sekolah sebelumnya. Prestasi tersebut dinilai dengan memeriksa rapor semester satu hingga semester terakhir.

SMK JAIFAQ juga memiliki seleksi kemampuan dikhkususkan untuk peserta didik yang tidak bisa memenuhi kedua syarat di atas maka menggunakan seleksi lewat kemampuan



mereka dengan cara harus melalui dua jalan yaitu pertama tes lisan dan tes tulis dikarenakan SMK JAIFAQ dibawah naungan pesantren maka tes lisan menyangkut tentang bacaan al qur'annya dan bahasa arab dan inggrisnya, sedangkan tes tulis mencakup pelajaran pelajaran formal baik dari sains, MTK dan sebagainya. Tahapan selanjutnya yakni pengumuman peserta didik yang diterima pengumuman ini SMK JAIFAQ melalui pengumuman offline yang akan ditempel di mading sekolah nama nama peserta didik yang diterima dengan mengundang wali siswa sebelumnya untuk mengikuti acara yang dilaksanakan oleh pihak panitia PPDB. Dan tahapan terakhir yaitu administrasi dimana administrasi Pembiayaan di SMK JAIFAQ semuanya gratis kecuali biaya ongkos seragam, LSP dan prakerinnya dikarenakan SMK JAIFAQ dibawah naungan pesantren maka seragam harus bermacam gamis sehingga membutuhkan biaya ongkos jahitnya saja, mereka hanya butuh menyelesaikan pembiayaan tersebut, selain itu gratis. Tahapan tahapan yang dilaksanakan di SMK JAIFAQ tersebut selaras dengan teori Dr. Juhaeti. Yusuf, M.Ag. mengatakan bahwa Secara sederhana, proses rekrutmen peserta didik meliputi tiga hal yakni (Juhaeti. Yusuf, 2019: 51-53):

1. Proses pendaftaran

Setiap individu yang berkeinginan untuk menjadi peserta didik di suatu lembaga pendidikan harus melalui tahapan yang dikenal sebagai proses pendaftaran.

2. Penyaringan mahasiswa baru

Proses seleksi calon peserta didik baru, yang juga dikenal sebagai penyaringan peserta didik baru, merupakan langkah yang krusial dalam mengatur jumlah peserta didik yang dapat diterima berdasarkan analisis kapasitas yang telah dilakukan sebelumnya.

3. Pengumuman mengenai calon peserta didik yang telah diterima

Untuk mengesahkan penerimaan calon peserta didik baru pada suatu lembaga pendidikan, pimpinan lembaga mengeluarkan pengumuman yang resmi dan sah secara hukum. Pengumuman ini memuat daftar calon mahasiswa yang diterima dan dianggap sebagai mahasiswa tetap, serta daftar calon mahasiswa cadangan untuk mengantisipasi kemungkinan mahasiswa tetap mengundurkan diri atau memutuskan untuk tidak melanjutkan studi di institusi tersebut

4. Pembiayaan atau administrasi

Setelah peserta didik dinyatakan diterima maka proses selanjutnya adalah penyelesaian administrasi. Dalam pelaksanaan rekrutmen, SMK JAIFAQ juga melakukan beberapa strategi untuk meningkatkan kuantitas peserta didik, sesuai dengan teori Eka budiono mengatakan bahwa Strategi merupakan suatu unsur penting dalam kegiatan untuk mencapai tujuan. Khususnya dalam bidang pendidikan (Eko, 2021).

strategi merupakan landasan awal bagi sebuah organisasi dan elemen-elemen di dalamnya untuk menyusun langkah-langkah atau tindakan-tindakan dengan memperhitungkan faktor-faktor internal dan eksternal dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditentukan beberapa strategi SMK JAIFAQ yaitu:

1. Menggerakkan OSIS SMK JAIFAQ untuk bersosialisasi ke Sekolah Menengah Pertama di Sampang diantaranya adalah yaitu SMPN 1 dan 2 Torjun, SMPN 1 dan 3

Jrengik, SMPN 4 Sampang, SMPN 1 dan 2 Pangarengan, MTS ABU RASYAD dan sebagainya.

2. Memberikan brosur kepada seluruh santri ketika pulang libur pesantren, setiap santri membawa minimal 10 brosur.
3. Menempelkan banner di sepanjang jalan menuju Pesantren atau Gapura Pesantren, serta di sepanjang jalan besar Kabupaten Sampang
4. Menyebarluaskan pamflet yang bersifat online tentang PPDB melalui WhatsApp maupun media sosial yang lain
5. Menyampaikan pengumuman kepada wali santri pada setiap acara yang diadakan oleh SMK JAIFAQ bahwa pembayaran SPP di SMK JAIFAQ adalah gratis
6. Membuat produk yang penjualannya dilakukan melalui event event Bazar yang diselenggarakan oleh pihak pemerintah baik di tingkat kecamatan maupun tingkat Kabupaten (Adri, 2019: 31).

Strategi yang dilakukan oleh SMK JAIFAQ memudahkan masyarakat mengenal SMK JAIFAQ dari berbagai sektor. Dari berbagai kegiatan yang dilakukan oleh SMK JAIFAQ Sampang, secara tidak langsung membentuk persepsi yang berkembang di masyarakat bahwa SMK JAIFAQ Sampang merupakan sekolah yang aktif dan berkualitas. Persepsi positif yang berkembang di masyarakat menciptakan kepercayaan untuk menyekolahkan anak-anaknya di SMK JAIFAQ yang terbukti nyata bahwa dari tahun ke tahun jumlah peserta didik di SMK JAIFAQ Sampang semakin bertambah. Teks penggunaan terlalu pendek untuk ditulis ulang secara akademis. Hal tersebut sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Ristaulina Verdiyani yang menyatakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih sekolah untuk anak mereka. Faktor-faktor tersebut meliputi lokasi sekolah, prestasi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, pengelolaan sekolah, layanan pembelajaran, dan aspek kompetisi (Ristaulina, 2016).

## **Faktor Pendukung Dan Penghambat Rekrutmen Peserta Didik di SMK JAIFAQ Sampang**

Penyelenggaraan rekrutmen mahasiswa tidak terlepas dari dua faktor. Dalam konteks ini, terdapat dua faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor-faktor ini dapat bersifat internal atau eksternal. Kedua faktor tersebut memastikan perlunya dievaluasi secara rutin guna pengelolaan sekolah yang optimal, sehingga mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang diinginkan (Nur Faizah, 2019).

Untuk faktor pendukung yang ada di SMK JAIFAQ sudah cukup memadai dan mendukung, beberapa faktor pendukung yaitu segenap guru dan sarana dan prasarana. Adapun yang menjadi faktor penghambat dalam rekrutmen di SMK JAIFAQ adalah kemampuan menggunakan media informasi online. Mengingat saat ini dunia digitalisasi sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat dalam mengakses informasi, SMK JAIFAQ belum mampu mengoptimalkan rekrutmen melalui media online dikarenakan belum memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten di bidang Informatika Teknologi (IT). Menyadari kekurangan tersebut, SMK JAIFAQ saat ini sedang menyiapkan rekrutmen SDM yang mempunyai kompetensi di bidang IT untuk memaksimalkan publikasi secara online.



## SIMPULAN

SMK JAIFAQ Sampang merupakan sebuah lembaga pendidikan yang terletak di Desa Tanggumong. Ini beroperasi di bawah naungan sekolah berasrama dan menawarkan program tunggal dalam studi farmasi, terakreditasi dengan peringkat B. Pada tahun 2022, jumlah siswa yang terdaftar di SMK JAIFAQ Sampang sebanyak 147 orang. Visi SMK JAIFAQ Sampang adalah menjadi pusat pendidikan farmasi yang unggul, mendukung terwujudnya pendidikan farmasi yang bermutu dan berkembangnya daya saing dan karakter dengan tetap menekankan pentingnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta nilai-nilai agama dan moral. Hal ini menyebabkan pengakuan dan popularitas SMK JAIFAQ Sampang baik di kalangan masyarakat lokal di kota Sampang maupun sekitarnya. SMK JAIFAQ Sampang berdiri sejak tahun 2015 dengan jumlah pendaftar 22 siswa, kemudian tahun 2016 jumlah pendaftar hanya 19 siswa dan pada tahun 2020 kepala SMK JAIFAQ Sampang mencari strategi khusus untuk meningkatkan animo masyarakat, sehingga pada tahun 2021 jumlah pendaftar mencapai 70 siswa, pada tahun 2022 jumlah pendaftar 60 siswa, dan tahun 2023 pendaftar mencapai 78 siswa dengan kuota pendaftaran 50 siswa per tahun, saat ini jumlah siswa SMK JAIFAQ Sampang mencapai 147 siswa dengan 6 rombel. Penyelenggaraan rekrutmen mahasiswa tidak terlepas dari dua faktor. Dalam konteks ini, terdapat dua faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor-faktor ini dapat bersifat internal atau eksternal. Kedua faktor tersebut memastikan perlunya dievaluasi secara rutin guna pengelolaan sekolah yang optimal, sehingga mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang diinginkan (Nur Faizah, 2019).

Untuk faktor pendukung yang ada di SMK JAIFAQ sudah cukup memadai dan mendukung, beberapa faktor pendukung yaitu segenap guru dan sarana dan prasarana. Adapun yang menjadi faktor penghambat dalam rekrutmen di SMK JAIFAQ adalah kemampuan menggunakan media informasi online. Mengingat saat ini dunia digitalisasi sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat dalam mengakses informasi, SMK JAIFAQ belum mampu mengoptimalkan rekrutmen melalui media online dikarenakan belum memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten di bidang Informatika Teknologi (IT). Menyadari kekurangan tersebut, SMK JAIFAQ saat ini sedang menyiapkan rekrutmen SDM yang mempunyai kompetensi di bidang IT untuk memaksimalkan publikasi secara online.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri Efferi, "strategy for recruiting new students to increase competitive advantage at Ma Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus" *IAIN Kudus Indonesia Journal*, Vol. 14, No 1, (2019).
- Eko Budiywono 1 , Liya Kholidatus Sholihah, Strategy for Recruitment of New Students During the Covid-19 Pandemic at Darussalam Vocational School, *Darussalam Islamic Education Management Journal* (2021).

- Hasanah, Uswatun. "Pengaruh Media Flipchart terhadap Perilaku Helping Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Muta'allimin Desa Bajur Waru Pamekasan." *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 1.2 (2023).
- Herman Sofyandi. Human Resources Management. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008.
- Insani, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jl. Evakuasi, Gg, Langgar, Cirebon, 2021).
- Juhaeti. Yusuf, *Himmah Spiritual Sebagai Alternatif Penegakan Disiplin Dalam Program Manajemen Peserta Didik*, E, Yogyakarta, 2019.
- Muhamad Suhardi, *Manajemen Peserta Didik*, (Lingkungan Handayani, Leneng, Praya, Lombok Tengah, NTB 2022.
- Muhammad Ramdhan, *Metode Penelitian*, (Surabaya : Cipta Media Nusantara), 2021.
- Nia Daniati, Manajemen Rekrutmen Peserta Didik, *Jurnal Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung* (JMP ID) 2021.
- Nur Faizah, *Rekrutmen Dan Seleksi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 10 Kota Jambi*, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2019.
- Nur Indah Sari Muslim, Strategi Rekrutmen Dan Seleksi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Tesis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 2019.
- Ristaulina Verdiyani, *Analisis Animo Masyarakat Dalam Memilih Sekolah Anak Di Sd Wuluhadeg Dan Sdit Assalaam*, Mahasiswa PGSD/PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta 2016.
- Sari, Ita Wulan, and Humaidi Hambali. "Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Kelas VIII SMP 07 Bangkalan." *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 1.1 (2022).
- Ulfah, Maria, Maya Fadhilaturrohmah, and Faruzda Lailatil Izzati. "Hubungan Kompetensi Pedagogik terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu." *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 1.2 (2023).
- Wafa, Moh Ali. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Bangkalan." *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 1.1 (2022).
- Yusup,dan Abdul Qodir., *Manajemen Peserta Didik*, Jln. Kol. Nuh. Desa Airlangga 2021.
- Zakiyyah, Onik. "Pendidikan Agama bagi Anak melalui Metode Bercerita di TK Roudlotus Shbyan Plosobuden Deket Lamongan." *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 1.2 (2023).