

Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang Dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar

¹Onik Zakiyyah*, ²Abdullah, ³Uswatun Hasanah

¹STAI Muafi Sampang

²STAI Muafi Sampang

³STAI Muafi Sampang

E-mail: onikzakiyyah@gmail.com

abdullahabza88@gmail.com

uswah.hasanah@stai-muafi.ac.id

Volume I

Issue I

Edition I

Halaman 01-07

Tahun 2023

Artikel Sejarah

Submission: 26-11-2023

Review: 27-11-2023

Accepted: 27-11-2023

Kata kunci

Kata kunci 1; Minat Baca

Kata kunci 2; Anak Usia Dini

kata kunci 3; Aktivitas Bermain
Kartu

How to cite

Onik Zakiyyah (2023).
Meningkatkan Minat Baca Anak
Kelompok B TK Al-Arifin
Sokobanah Sampang dengan
Menggunakan Aktivitas Bermain
Kartu Kata Bergambar.

Jurnal Pengabdian Masyarakat,
Volume I, I-2023
<https://journal.staimuafi.ac.id/index.php/IAMARAT>

Abstract

This study aims to enhance the reading interest of children in Group B at TK Al-Arifin Sokobanah Sampang through the implementation of picture word card playing activities. Focused on interactive and enjoyable learning, this research identifies issues related to children's reading interest and explores the potential use of picture word cards as an engaging learning tool. The research method involves an experimental design by applying picture word card playing activities for a specific period. The results of the study are expected to provide a better understanding of the effectiveness of this method in boosting children's reading interest. The research also contributes to early childhood education, particularly in developing entertaining and effective learning strategies.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca anak pada kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang melalui penerapan aktivitas bermain kartu kata bergambar. Dengan fokus pada pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, penelitian ini mengidentifikasi permasalahan minat baca anak dan mengeksplorasi potensi penggunaan kartu kata bergambar sebagai sarana pembelajaran yang menarik. Metode penelitian ini mencakup desain eksperimental dengan menerapkan aktivitas bermain kartu kata bergambar selama periode tertentu. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang efektivitas metode ini dalam meningkatkan minat baca anak. Penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi bagi pendidikan anak usia dini, terutama dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang menghibur dan efektif.

2) Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar, Onik Zakiyyah, Abdullah, Uswatun Hasanah

Pendahuluan

Minat baca pada anak usia dini sangat penting untuk pembentukan kecerdasan mereka dan pemahaman mereka tentang dunia sekitar. Sebagai lembaga pendidikan anak usia dini, TK Al-Arifin Sokobanah Sampang bertanggung jawab untuk membuat lingkungan pembelajaran yang mendorong dan mendukung minat baca anak. Meningkatkan minat baca anak seringkali sulit.

Anak-anak sering terlibat dalam kegiatan berbahasa, terutama dalam membaca, dalam kehidupan sehari-hari mereka. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa minat baca siswa kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang kurang dari yang diharapkan. Sebelum penelitian ini dilakukan, peneliti melakukan pretest minat baca di TK Al-Arifin Sokobanah Sampang, kelompok B. Hasil pretest menunjukkan bahwa dari 20 anak di kelompok B, 10 atau 50% tuntas, dan 10 atau 50% tidak tuntas. tidak lengkap dalam hal minat baca anak usia rendah.

Hasil pretest dari TK Al-Arifin Sokobanah Sampang menunjukkan bahwa kegiatan untuk menumbuhkan minat baca anak kelompok B tidak efektif. Guru masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah, tanya jawab, dan bercerita. Belajar melalui bermain akan membuat metode ini lebih efektif. Bermain adalah penting bagi anak-anak, menurut Dockett dan Flier dalam Sujiono (2009: 144), karena melalui bermain mereka akan memperoleh pengetahuan yang akan membantu mereka berkembang dan menjadi lebih baik.

Di Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang, aktivitas bermain menjadi pilihan menarik untuk meningkatkan minat baca anak-anak. Kartu kata bergambar dianggap sebagai salah satu metode pembelajaran yang mungkin karena mereka membuat kelas menjadi menyenangkan dan interaktif. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana bermain kartu kata bergambar dapat meningkatkan minat baca anak.

Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan minat baca anak-anak di TK Al-Arifin Sokobanah Sampang berkat pemahaman mendalam tentang masalah yang dihadapi dan potensi solusinya. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi berharga untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik untuk pendidikan anak usia dini.

Metode bermain akan bekerja lebih baik jika didukung dengan media sebagai alat bantu pembelajaran. Media dapat menarik minat anak dalam belajar dan mendorong mereka untuk memahami materi. Kartu kata bergambar adalah alat yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat baca anak kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang. Kartu kata bergambar, menurut Azhar Arsyad (2011: 119-120), adalah kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau tanda simbol yang mengingatkan dan menuntun siswa ke sesuatu yang berkaitan dengan gambar.

Berdasarkan hal-hal di atas, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul "Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Bermain Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang Tahun Pelajaran 2023/2024?" Masalah yang dirumuskan adalah sebagai berikut: 1) Apakah bermain kartu kata bergambar dapat meningkatkan minat baca anak-anak di kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang tahun pelajaran 2023/2024? 2) Bagaimana pengaruh permainan kartu kata

3) Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar, Onik Zakiyyah, Abdulllah, Uswatun Hasanah

bergambar pada minat baca siswa kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang pada tahun pelajaran 2023/2024?

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Meningkatkan minat baca siswa kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang tahun pelajaran 2023/2024 melalui permainan kartu kata bergambar; dan 2) Menjelaskan bagaimana penggunaan kartu kata bergambar meningkatkan minat baca siswa kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang tahun pelajaran 2023/2024.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, mulai Juli hingga Oktober 2023, di semester pertama anak kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang Tahun Pelajaran 2023/2024?, yang berlokasi di jalan Tamberu barat, Kecamatan Sokobanah, Kota Sampang. Kelompok ini terdiri dari 20 siswa, terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan.

Informasi tentang penerapan pembelajaran melalui permainan kartu kata bergambar dan unjuk kerja dikumpulkan dari berbagai sumber. Sumber-sumber ini termasuk anak-anak, guru, lokasi dan peristiwa yang terlibat dalam aktivitas pembelajaran, serta dokumen atau arsip seperti buku penilaian, Program Semester, Rencana Kegiatan Mingguan (RKM), dan Rencana Kegiatan Harian (RKH).

Dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes digunakan untuk mengumpulkan data. Untuk memastikan validitas data, triangulasi sumber dan metode digunakan. Dalam penelitian ini, metode analisis data yang digunakan adalah analisis model interaktif Milles dan Huberman (Sugiyono, 2008: 91) yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, dengan dua pertemuan setiap siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi.

Hasil dan Pembahasan

Sebelum memulai tindakan, peneliti melakukan observasi awal dengan melakukan pretest. Hasil persentase nilai pretest menunjukkan bahwa minat baca anak masih rendah. Tabel 1 menunjukkan hasilnya:

Tabel 1.
Distribusi Frekuensi
Nilai Pretest Minat Baca Anak

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1	●	10	50%	Tuntas
2	○	10	50%	Tidak Tuntas
Jumlah		20	100%	

Berdasarkan persentase di atas, sebagian besar anak belum mencapai indikator kinerja penelitian yang telah ditetapkan yaitu 90%. Dari 20 anak, 10 anak atau 50% anak minat bacanya rendah. Hasil persentase nilai minat baca setelah menerapkan bermain kartu kata bergambar pada siklus I pertemuan I menunjukkan adanya peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 2 sebagai berikut:

4) Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar, Onik Zakiyyah, Abdullah, Uswatun Hasanah

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi
Nilai Minat Baca Anak Siklus I Pertemuan I

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1	●	13	57%	Tuntas
2	○	7	43%	Tidak Tuntas
Jumlah		20	100%	

Berdasarkan dari tabel 2 di atas, diketahui bahwa minat baca anak kelompok B2 secara klasikal rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari data di atas, yaitu sebanyak 13 anak atau 43% mendapat nilai tuntas dan sisanya sebanyak 7 anak atau 57% mendapat nilai tidak tuntas. Dengan demikian target pada indikator kinerja penelitian belum tercapai, sehingga dilanjutkan pertemuan selanjutnya yaitu siklus I pertemuan II.

Pada siklus I pertemuan II persentase nilai ketuntasan menunjukkan adanya peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3.
Distribusi Frekuensi
Nilai Minat Baca Anak Siklus I Pertemuan II

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1	●	15	63%	Tuntas
2	○	5	37%	Tidak Tuntas
Jumlah		20	100%	

Pada siklus I terdapat 15 anak atau 63% yang mendapat nilai tuntas, dan 5 anak atau 37% yang mendapat nilai tidak tuntas. Dengan demikian target pada indikator kinerja penelitian belum tercapai, sehingga dilanjutkan tindakan siklus II.

Pada siklus II pertemuan I persentase nilai ketuntasan menunjukkan adanya peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4.
Distribusi Frekuensi
Nilai Minat Baca Anak Siklus II Pertemuan I

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1	●	18	77%	Tuntas
2	○	2	23%	Tidak Tuntas
Jumlah		20	100%	

5) Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar, Onik Zakiyyah, Abdullah, Uswatun Hasanah

Berdasarkan data di atas pada siklus II pertemuan I terdapat 18 anak atau 77% yang mendapat nilai tuntas, dan sisanya 2 anak atau 23% yang mendapat nilai tidak tuntas. Dengan demikian target pada indikator kinerja penelitian belum tercapai, sehingga dilanjutkan untuk pertemuan berikutnya yaitu siklus II Pertemuan II.

Pada siklus II pertemuan II persentase nilai ketuntasan menunjukkan adanya peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 5 sebagai berikut:

Tabel 5.
Distribusi Frekuensi
Nilai Minat Baca Anak Siklus II Pertemuan II

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1	●	19	83%	Tuntas
2	○	1	17%	Tidak Tuntas
Jumlah		20	100%	

Data yang dikumpulkan setelah tindakan siklus II menunjukkan bahwa 19 anak, atau 83 persen, menerima nilai tuntas, dan 1 anak, atau 17 persen, menerima nilai tidak tuntas. Setelah siklus II berakhir, nilai minat baca meningkat dan mencapai indikator kinerja penelitian 90%.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa hasil penilaian minat baca untuk nilai tuntas meningkat pada setiap pertemuan siklus I dan siklus II; jumlah anak yang mendapatkan nilai tuntas meningkat seiring dengan jumlah anak yang mendapatkan nilai tidak tuntas.

Untuk melihat lebih jelas peningkatan dari hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 6.
Perbandingan Nilai Minat Baca
Hasil Penilaian Unjuk Kerja Bermain Kartu Kata Bergambar pada Kondisi Awal,
Siklus I, dan Siklus II

No.	Nilai	Kondisi Awal (Pretest)		Siklus I				Siklus II			
				Pertemuan I		Pertemuan II		Pertemuan I		Pertemuan II	
1	●	10	30%	15	57%	18	63%	3	77%	19	83%
2.	○	10	70%	5	43%	2	37%		23%	1	17%
Jumlah		20	100%	20	100%	20	100%	0	100%	20	100%

Ada kemungkinan bahwa minat baca anak-anak di kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dapat ditingkatkan dengan bermain kartu kata bergambar, menurut analisis data hasil observasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti. Hal ini dipengaruhi oleh metode pembelajaran dengan bermain kartu kata bergambar, yang

6) Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar, Onik Zakiyyah, Abdullah, Uswatun Hasanah

melibatkan anak-anak untuk berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.

Pada pertemuan kedua siklus kedua, nilai persentase ketuntasan mencapai 83% dan melewati target indikator penelitian 90%. Setelah itu, siklus tindakan penelitian berakhir. Dalam penelitian ini, setiap aspek minat baca, yaitu kesukaan, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan, telah mencapai nilai tuntas; namun, satu anak, atau 17 persen dari 20 anak, masih membutuhkan pengembangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak kelompok B di TK Negeri Pembina Surakarta mungkin lebih tertarik untuk membaca dengan bermain kartu kata bergambar pada tahun pelajaran 2023/2024.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dua siklus, dapat disimpulkan bahwa bermain kartu kata bergambar dapat meningkatkan minat baca anak kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang tahun pelajaran 2023/2024, seperti yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan anak pada setiap siklus.

Hasil pretest menunjukkan bahwa 10 dari 20 anak atau sebanyak 50% mendapatkan hasil pretest tuntas (●), sedangkan sisanya 10 anak atau sebanyak 50% mendapatkan hasil tidak tuntas (○). Kemudian pada hasil pelaksanaan siklus I, 13 dari 20 anak mencapai skor tuntas (●), yaitu 57%, dan pada hasil pelaksanaan siklus II, 15 dari 20 anak mencapai skor tuntas (●), yaitu 83%. Nilai ketuntasan pada siklus II adalah 83%, sedangkan nilai ketun.

Daftar pustaka

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhieni, N., Fridani, L., Yarmi, G., & Kusniaty, N. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa*.
- Hasanah, U., & Fadilaturrohmah, M. (2023). Pengaruh Media Flipchart terhadap Perilaku Helping Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Muta'allimin Desa Bajur Waru Pamekasan. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(2), 136-145.
- Idayanti, Mery, Ita Wulan Sari, and Moh Hasan. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KARTU ANGKA VARIASI DI KELOMPOK B TK AQRA ATIKAH PALEMBANG". *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 2(1), 1-12.
- Kurniasari, D. (2013). *Studi Minat Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Lingkungan Perumahan Graha Mustamindo Permai Pekanbaru*. Skripsi Program Studi S1 PG-PAUD Universitas Riau.
- Munanti, D. (2012). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Media Gambar Pada Anak Kelas B TK Mardirahayu Sendang Dawung Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Program Studi S1 PG-PAUD IKIP PGRI Semarang.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

7) Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B TK Al-Arifin Sokobanah Sampang dengan Menggunakan Aktivitas Bermain Kartu Kata Bergambar, Onik Zakiyyah, Abdullah, Uswatun Hasanah

Sari, I. W., & Jannah, M. (2023). Pengaruh Alat Permainan Montessori terhadap Keterampilan Berfikir Logis Anak Usia 3-4 Tahun di KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah Bangkalan. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(2), 121-135.

Simanjuntak, M. (2011). Memaknai Hakikat Minat Baca untuk Tujuan Praktis. Visi Pustaka. Sujiono, Y.N. (2009). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks.

Sukartiningih, W. (2004). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (1). 51-60.

Ulfa, M., Fadhilaturrohmah, M., & Izzati, F. L. (2023). Hubungan Kompetensi Pedagogik terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepulu. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(2), 105-120.

Wafa, M. A. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Bangkalan. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(1), 39-51.

Zakiyyah, O., & Fadilah, H. (2023). Pendidikan Agama bagi Anak melalui Metode Bercerita di TK Roudlotus Shibyan Plosobuden Deket Lamongan. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(2), 77-91.